



IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria Ciclo lectivo 2008.
Curso: 5° División: B
Ciclo: CE Especialidad: Ciencias Sociales
Disciplina: Modelos de Explicación de la Realidad Social
Prof. Titular: Mgtr. Viviana Postay

1

PROGRAMA DE EXAMEN

Unidad N° 1. Articulación con Historia del Pensamiento Político y Social.

- Cierre de contenidos y temas de Historia del Pensamiento. Nacionalismo Restaurador y Dictadura del '76.

Unidad N° 2: Debates sobre las posibilidades y limitaciones de la objetividad

- a) Ciencias sociales e ideología: la génesis histórico-política de las ciencias sociales. La construcción no neutral de los objetos de la ciencia o por qué todas las ciencias son sociales.
- b) Explicar la realidad social, introducción. Teorías y datos, primeras aproximaciones conceptuales.
- c) Modelos de relación unidireccional entre teoría y dato empírico: el caso del positivismo objetivista. El sujeto como investigador pasivo que muestra el objeto tal cual es en la realidad.
- d) Modelos de relación unidireccional entre teoría y dato empírico: miradas subjetivistas. El sujeto como investigador activo, portador de teorías que crean (inventan?) el objeto. Foucault: la relación entre cosas y palabras
- e) Modelos de relación dialéctica entre teoría y dato empírico. El sujeto realiza interpretaciones de un objeto que existe exteriormente, que a su vez es modificado por el sujeto. La cuestión de los criterios de calidad para evaluar las interpretaciones.
- f) Los sustratos del debate sobre subjetividad y objetividad: definiciones de verdad y de realidad.

Unidad N° 3. Teoría social, actores sociales y estructuras

- a) Qué es, cómo se genera y quiénes producen la teoría. Su relevancia para las ciencias sociales. Aproximación al concepto *teoría social*. Disciplinas, interdisciplinas, transdisciplinas. Conceptualización. Actitud y método.
- b) Los por qué de los fenómenos sociales: entre la acción humana y las condiciones objetivas. Actores sociales y estructuras, primera aproximación conceptual.
- c) Teorías sociales con énfasis en la estructura. Márgenes y límites a la acción humana. El sujeto como reproductor del sistema. Lo externo al sujeto como factor principal de explicación social. Sustratos ideológicos de este modelo de explicación.

	<p>IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria Ciclo lectivo 2008. Curso: 5° División: B Ciclo: CE Especialidad: Ciencias Sociales Disciplina: Modelos de Explicación de la Realidad Social Prof. Titular: Mgtr. Viviana Postay</p>	2
---	---	---

- d) Teorías sociales con énfasis en el actor social. El sujeto como creador y recreador de estructura. Autonomía de la acción humana. La cuestión de las capacidades diferenciadas. Sustratos ideológicos de este modelo de explicación.

Unidad N° 4. Azar y necesidad

- a) Azar, necesidad, contingencia, casualidad, causalidad: aproximaciones conceptuales introductorias.
- b) Las explicaciones sociales causales clásicas. El modelo causas-características-consecuencias. El investigador social como buscador e intérprete de los por qué de los fenómenos sociales.
- c) El azar entra en la escena. El mundo como desorden. De narices reales y aleteos de mariposas: sobre la inexistencia de relaciones causales o sobre absoluta imposibilidad de reconstruirlas. El vínculo imposible. Las consecuencias políticas de la explicación por el azar.

Bibliografía:

Nota importante: Dada la inexistencia de propuestas bibliográficas elaboradas por las editoriales específicamente para alumnos de secundaria, la docente ha construido materiales de estudio elaborados con textos de diversa procedencia. Estos materiales significan un arduo trabajo de adaptación de bibliografía compleja, y pueden conseguirse en fotocopidora de cantina de la escuela o a través del contacto personal con alumnos regulares o con la misma profesora. A continuación, se citan los textos que se han utilizado para construir dichos materiales, aunque se sugiere al alumno que consiga los apuntes adaptados para asegurar el mejor aprendizaje del espacio curricular.

- ALEXANDER J.C. (1997), *Las teorías sociológicas desde la segunda guerra mundial. Análisis multidimensional*. Gedisa. Barcelona.
- BALANDIER G., *El desorden. La teoría del caos y las ciencias sociales. Elogio de la fecundidad del movimiento*. Gedisa, 1990.
- BOUDON R. y BOURRICAUD F., *Diccionario crítico de sociología*. Buenos Aires. Siglo XXI. 1993.
- BOURDIEU P. , “La ilusión biográfica”, en *Razones prácticas*, Anagrama, Barcelona 1997.
- DIAZ E. y HELLER M., *El conocimiento científico. Hacia una visión crítica de la ciencia*. Vol. II, Eudeba, Buenos Aires 2000.
- FERRATER MORA J., *Diccionario de filosofía abreviado*. Sudamericana, Buenos Aires 1998.
- FOLLARI R., *Epistemología y sociedad. Acerca del debate contemporáneo*. Ediciones Homo Sapiens, Santa Fe 2000.



IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria Ciclo lectivo 2008.
Curso: 5° División: B
Ciclo: CE Especialidad: Ciencias Sociales
Disciplina: Modelos de Explicación de la Realidad Social
Prof. Titular: Mgtr. Viviana Postay

3

- FOUCAULT M. , “Prefacio” a *Las palabras y las cosas*. Siglo XXI, México, 1998.
- GADOTTI M. y col. (2000), “Interdisciplinariedad: Actitud y método”. En M. Gadotti y col., *Perspectivas actuales de la educación*. Siglo XXI. Buenos Aires.
- GIDDENS A. , *El capitalismo y la moderna teoría social*. Labor. Barcelona 1994.
- MENENDEZ E.L., "Continuidad/discontinuidad en el uso de conceptos en antropología social". En NEUFELD MR. y otros (comp.), *Antropología social y política. El mundo en movimiento*. EUDEBA, Buenos Aires 1998.
- TERAN O. (comp.), *Michel Foucault. Discurso, poder y subjetividad*. Buenos Aires, El Cielo por Asalto, 1990.
- TURNER J. y otros, *La teoría social hoy*. Alianza, Buenos Aires, 1995.